



**PROJETO PEDAGÓGICO DE CRIAÇÃO E REVITALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS NAS
ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE ITAPECURU-MA**

1 JUSTIFICATIVA

A biblioteca apresenta um novo papel na sociedade, inclusive educacional, não podendo ficar mais isolada e estática, e sim, trabalhar no desenvolvimento de ambientes que promovam a capacidade do usuário no acesso a informação e produção de novos conhecimentos.

Nesse contexto a biblioteca escolar está inserida no processo de ensino-aprendizagem, pois sua função pedagógica está relacionada a desenvolver o pesquisador, por meio da pesquisa escolar e do trabalho intelectual, proporcionando ao educando meios para melhor desempenhar seus papéis sociais. A criação desses espaços é uma ação em prol da leitura, do incentivo à criação do gosto e hábito de ler, bem como uma ação cultural com vistas a favorecer o entendimento da identidade do cidadão no espaço onde vive. Ademais à biblioteca escolar compete não somente lidar com as demandas do aluno, mas, sobretudo, atuar no contexto do projeto político-pedagógico da escola através do trabalho conjunto com o professor e a gestão escolar.

No âmbito das políticas públicas, a base nacional comum curricular (9 BNCC), constituem o documento norteador das propostas curriculares das escolas de educação básica, expõem que, a biblioteca escolar é “[...] a primeira das condições favoráveis para a formação de bons leitores, ao lado do acervo de classe e das atividades de leitura”. De fato, a existência da biblioteca escolar infere positivamente na qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

Na esfera Legal, temos a Lei nº 12.244, que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do País:

Art. 1º As instituições de ensino públicas e privadas de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas, nos termos desta Lei.

[...]

Art. 1º As instituições de **ensino públicas e privadas** de todos os sistemas de ensino do País contarão com bibliotecas, nos termos desta Lei.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Parágrafo único. **Será obrigatório um acervo de livros na biblioteca de, no mínimo, um título para cada aluno matriculado**, cabendo ao respectivo sistema de ensino determinar a ampliação deste acervo conforme sua realidade, bem como divulgar orientações de guarda, preservação, organização e funcionamento das bibliotecas escolares.

[...]

Art. 3º [...] nos termos previstos nesta Lei, seja efetivada num prazo máximo de **dez anos**, respeitada a profissão de **Bibliotecário**, disciplinada pelas Leis nos 4.084, de 30 de junho de 1962, e 9.674, de 25 de junho de 1998.

Diante o exposto, a existência da biblioteca na escola, de fato, torna-se indispensável para a formação do indivíduo. É elementar não só disponibilizar acervos, mas, acima de tudo, viabilizar o acesso ao conjunto de saberes que este acervo possui para que, a partir do contexto da escola, do seu projeto pedagógico e da cultura geral que compõe tal conjunto de saberes, a biblioteca possa contribuir para criar mecanismos capazes de promover a superação das dificuldades, de modo a alcançar os objetivos desejados pela proposta pedagógica desenvolvida no âmbito da escola e das políticas educacionais brasileiras.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral

Implantar na Rede do Município de Itapecuru/MA uma Biblioteca, e demais projetos educacionais afim de, promover a democratização e acesso ao livro e à leitura, de forma pedagógica e institucional, seguindo parâmetros e diretrizes para seu bom funcionamento.

2.2 Específicos

- a) Promover a integração das atividades contidas na proposta pedagógicas da escola com as ações desenvolvidas nas Bibliotecas;
- b) Disponibilizar de forma criativa e didática o acervo de livros em espaço próprio para formação da biblioteca;
- c) Facilitar o uso dos livros como ferramenta de pesquisa para realização de atividades proposta pelos professores;
- d) Criar parâmetros norteadores para que as escolas possam seguir e assim poder fazer desse organismo, espaço de interação, acessibilidade, criatividade e não de abandono;



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- e) Distribuir o material adquirido pela Secretaria de Educação através de compra, doação e mesmo os recebidos pelo Governo Federal através do Programa Nacional Biblioteca na Escola;
- f) Realizar ações culturais utilizando do espaço da biblioteca, tais como: concurso de redação, concursos literários, oficinas, debates, hora do conto, semana do livro, exposições e etc., tornando-a um espaço dinâmico e articulado, levando os alunos, usuários ou não, a participar da Biblioteca, formando cidadãos críticos.

3 METODOLOGIA

De acordo com nossa justificativa a importância da biblioteca nos espaços das escolas contribui para a construção de cidadão críticos e formadores de opinião, para tanto se faz necessário despertar no Poder Público o valor e a contribuição que esses espaços possuem para a educação.

A realidade do Município de Itapecuru/MA não diverge muito do restante do Brasil em relação às Bibliotecas Escolares, pois por descaso e abandono, acabaram se tornando depósitos de livros e de outros materiais não utilizados mais pelas escolas. Precisamos mudar essa realidade e recuperar esses espaços e torná-los democráticos para uso e acesso pelos alunos de cada uma dessas escolas.

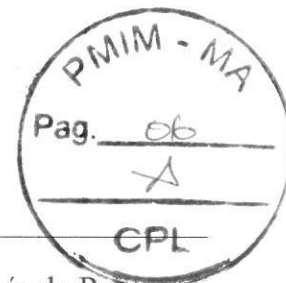
Um dos problemas, senão um dos maiores encontrados pela nossa proposta de implantação de uma biblioteca em cada escola é a questão do espaço, pois muitas escolas não possuem espaço nem para colocar seus alunos, mas mesmo deparando com esse obstáculo, proponho a formação de cantinhos de leitura, caixa de leitura ou biblioteca circulante, pois devido sua mobilidade torna-se fácil seu uso e acesso nos espaços escolares.

Nesse sentido realizamos o levantamento das escolas que possuem espaço para a instalação e/ou revitalização da biblioteca, separamos por seguimento educacional: infantil, anos iniciais, anos finais e EJA; para que possamos adquirir materiais de forma direcionada a atender suas necessidades educacionais.

Para atender, sanar a carência e formar cidadãos leitores é necessário a aquisição de materiais didáticos tais como obras literárias, de referência e de pesquisa. Após realizar o levantamento das escolas e traçar o perfil dos alunos de cada uma, estabelecemos critérios através do Ministério da Educação, por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, que opera através do Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE. Criado em 1997, o PNBE tem como objetivo a distribuição de acervo para escolas, professores e alunos. Atende a todas as escolas públicas de educação básica, desde que estejam cadastradas no Censo Escolar. Abaixo os critérios utilizados para análise do material pedagógico:

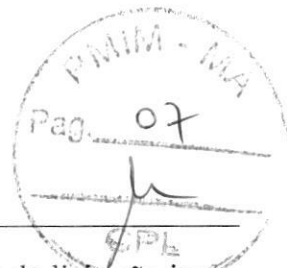
- a) Aspecto externo: ilustração, material do livro;
- b) Qualidade do conteúdo;
- c) Mobiliário;
- d) Atratividade;
- e) Alfabetização;
- f) Inclusão digital;
- g) Inclusão social;
- h) Capacitação para os professores;

A escolha de tais projetos, deu-se em razão dos mesmos possuírem um conjunto completo de livros específicos para cada linha de trabalho pedagógico aliado com brinquedos pedagógicos, fantoches, fantasias, estrutura física... com fim do desenvolvimento das dinâmicas em sala de aula e com opção de oferecer a população o acesso a leitura, proporcionando a inclusão da família no contexto escolar. Os Projetos trazem abordagens de temas diversos, dentre os quais ressaltamos os de natureza ética, social e cultural, **pensados** e selecionados para fomentar a aprendizagem e a aquisição de valores apresentando um acervo de excelente qualidade e adequado às características da faixa etária de Educação Infantil, portando exemplares de papel especial e resistente ou ainda de plástico, com cores e tamanhos variados, dobraduras, texturas, surpresas, espaços de interação e outros atrativos que se constitui como diferencial para o trabalho literário com as crianças pequenas, ressaltamos ainda que o material atende a proposta educativa adotada para os alunos e alunas de Educação Infantil da rede, favorecendo a prática de contação de histórias de forma lúdica, com o uso de fantoches, dedoches e fantasias de personagens diversos, onde as crianças são levadas a desenvolverem a criatividade, suas diferentes linguagens, a imaginação e o prazer pela.

Justifica-se a aquisição de todos os projetos citados acima por oferecerem diretamente ao professor se autoconhecer e lecionar despertando no aluno o pensar, o persistir nos objetivos, ser crítico, amigo, trabalhando não só a mente, mas também o coração, pois é das crianças que surgirão as mudanças que renovarão a sociedade.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



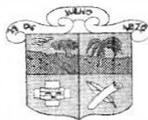
Diante do exposto, solicita-se a contratação direta por inexigibilidade de licitação junto a editora Pilares do saber, por ser inviável a competição, visando o atendimento do interesse público, nos termos do que dispõe o artigo 25, inciso II E III, da lei 8.666\93, conforme declaração de exclusividade emitida pela CBL (Câmara Brasileira do Livro),

5 SOLICITAÇÃO

Nesse aspecto solicitamos à Secretaria de Educação – SEMED que juntamente com Prefeitura do Município de Itapecuru/MA disponha de recursos para à implantação e revitalização das bibliotecas das escolas, em relação ao mobiliário (estantes, mesas, armários), em relação ao material pedagógico: livros, e outras ferramentas que auxiliem o processo de alfabetização e incentivo à leitura, para assim construirmos uma sociedade com educação e cultura, servindo de exemplo para as demais Gestões, chamando à atenção da Sociedade Civil, da Imprensa e demais localidades de que o Município de Itapecuru/MA está trabalhando em prol de uma educação de qualidade.

Segue abaixo relação de projetos analisados e aprovados por nossa administração:

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QTD
1.	Espaço Cultural Itinerante composto com Livros, Brinquedos Pedagógicos e Mobiliários e Tenda Pantográfica atende todos os públicos.	KIT	01
2.	Inclusoteca composta por Jogos Pedagógicos e Livros atende a alunos com necessidades especiais.	KIT	10
3.	Biblioteca Móvel Pilares da Educação - baseado nos 4 pilares da educação: o aprender, o fazer, o ser e o conviver. Acompanha 180 livros, Fantoques, Fantasias e Móvel em MDF, formulado para atender aos alunos do Infantil e Fundamental	KIT	05



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



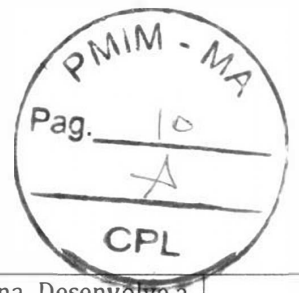
4.	Brinquedoteca - composta por Brinquedos, Livros, Jogos, Blocos Lógicos, Playground, Toca 3x1 com bolinhas, Tapetes em EVA, Cavalo pula-pula e Puff's infláveis atende a Educação Infantil.	KIT	10
----	--	-----	----


Maria de Nazaré Ferraz Tomaz
Secretária Municipal de Educação



ANEXO I
TERMO DE REFERÊNCIA

ITEM	DESCRIÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS	UND
01	<p>ESPAÇO CULTURAL INTINERANTE 01 tenda pantográfica aproximadamente de 18 m² com a logomarca do município impressa, 02 mesas e 12 cadeiras de plástico, 01 tapete em EVA, 02 baús de plástico com rodinhas. DEVE Acompanhar 2.000 livros (paradidáticos, coleções, minidicionários, maleta com contos de aventura, jogos educativos, kit preparatório do Enem, Grande Livro do Enem, Redação Prática, Mini Manual do Enem, Pranchas Educativas, jogos divertidos, Programa Trânsito Seguro/Aluno – Volume 01 a 05, Material Apoio Didático Infantil, Encartes Educativos, Enciclopédia do Millenium), 200 CD ROM de áudios e livros, e 34 brinquedos pedagógicos.</p>	Und
02	<p>PROJETO INCLUSOTECA: Composta de 35 títulos dando o total de 90 livros, mais 18 brinquedos pedagógicos para crianças especiais conforme descrição abaixo: Quebra cabeça; Sequência Lógica; Braille - Alfabeto Vazado MDF; Braille - Alfabeto Vazado EVA; Dominó Braille; Dominó de texturas; Linguagem de sinais soletrando; Memória de Linguagem de Sinais de Libras; Memória Testando a Sensibilidade Memória Linguagem Libras 52 pçs</p> <p>MATEMÁTICA Ábaco Aberto; Números vazados; Relógio do Conhecimento; Numerais com Pinos; Prancha Geométrica; Numerais e Quantidades; Sequencias de Unidades; Tangram.</p> <p>PSICOMOTRICIDADE Alinhavos diversos; Blocos lógicos; Caixa Tátil; Caixa de atividade- abotoar, amarrar, etc.; Aramados; Pinos de Encaixe; Jogos de Seriação e Classificação; Jogos de encaixe Jogos de Abstração das Partes.</p>	Und
03	<p>BRINQUEDOTECA: composta de: 01 Baú Material: plástico resistente atóxico Tamanho: A. 51,4 cm x L. 37,2 cm x C. 36,6 cm Descrição: Capacidade aproximadamente 10 kg, material lavável e antialérgico. 40 livros: Livros Pop-Up E 3D Livros Cartonados Livros Sonoros Livros Clássicos Infantis Livros Com Texturas Livros Com Dedoches Livros com abas 01 Fantoca com bolinhas Toca 3 em 1 Tamanho: Alt. 1,14 cm Base 1,13 cm x 1,13cm. Contém: 150 bolinhas em plástico atóxico. Acondicionada em caixa de papelão. 01 Play GROUND Material: Plástico rígido. Tamanho: A. 135 cm x L. 77 cm x C. 69 cm . 01 Pula pula cavalinho Material: Borracha, lavável, antialérgico, corpo em borracha resistente. Tamanho: A. 55 cm x L. 33 cm x C. 56 cm Faixa etária: 1 a 3 anos 01 Tapete de EVA com alfabeto estampado Material: EVA Tamanho: Diâmetro 1,90 cm x 1,90 cm Faixa etária: Descrição: Material ideal para recreação, material lavável, antialérgico e resistente. 01 Jogo Big construtor (24 peças) Material: Espuma revestida com tecido antialérgico Tamanho: A. 31 cm x L. 27 cm x C. 37 cm recomendado para todas as idades. Descrição: Brinquedo educativo confeccionado em</p>	Und



	<p>material macio e seguro que proporciona momentos lúdicos, enquanto ensina. Desenvolve a criatividade, habilidades motoras finas, percepção visual. Oferece desafios para a construção de formas diversas, ampliando as possibilidades de organização e raciocínio lógico. Enquanto brinca, a criança supera desafios, descobre novas possibilidades</p> <p>01 Aramado Educativo Material: Confeccionado em madeira Faixa etária: recomendado para todas as idades. 01 kit Monta tudo Material: Plástico resistente, Total de peças: 64 – acondicionado em bolsa plástica. Descrição: Brinquedo educativo, 01 Alfabeto Ilustrado, Material: Confeccionado em EVA Faixa etária: a partir de 01 ano de idade. 1 conjunto de Dados Pedagógicos Material: Espuma revestida com tecido antialérgico Tamanho: 20 cm x 20 cm Quantidade: 9 dados, 02 Puff's Altura: 0,30 cm Largura: 0,50 cm</p>	
04	PROJETO PILARES - Teatro de fantoches- 01 móvel em formato de teatro de fantoches, com 5 gavetas, 280 livros, 10 fanttasia e 15 fantoches, 10 dedoches, 180 livros.	Und



PARECER TECNICO PEDAGÓGICO

ITAPECURU, 08 de DEZEMBRO de 2021.

Na Sociedade atual, a habilidade de ler é imprescindível à inserção sociocultural e à construção do conhecimento, esta habilidade deve ser entendida como um valor individual e pessoal que possibilita além do autoconhecimento a preparação para conhecer o universo no qual está inserido. Sua aprendizagem deve ligar-se no processo de formação pela do indivíduo, ao seu preparo para o exercício da cidadania, para atuações sociais, políticas, econômicas e culturais. A leitura constitui-se uma ferramenta indispensável para transformar a educação que temos na educação que desejamos.

Segundo Maruny Curto (2000) a escola é uma instituição a serviço da sociedade, essa que atualmente é capitalista e exige de seus cidadãos algumas competências mínimas, entre elas a prática da leitura e escrita. A escola acaba por se tornar a principal agente na formação de leitores e escritores.

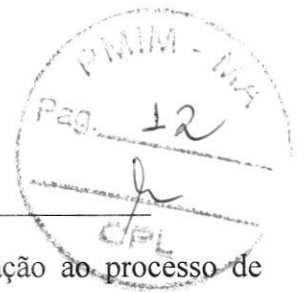
Vale destacar que ainda de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) o papel do professor e da escola é formar alunos críticos habituados com a leitura, isso através do incentivo a leitura diária e de um contato íntimo com todos os tipos de textos.

De acordo com a BNCC o ensino de crianças pequenas é baseado em campos de experiências em que a Literatura aparece de maneira mais forte no campo de experiência **Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação**. Até os seis anos de idade, o ensino de Literatura é pautado na Literatura Infantil, que desenvolve o gosto pela leitura, estimulando a imaginação e ampliando o conhecimento de mundo das crianças. A aproximação com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis faz com que os alunos iniciem seu relacionamento com os livros. No ensino fundamental a quinta competência define que o aluno deve: Desenvolver o senso estético para reconhecer, fruir e respeitar as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais inclusive aquelas pertencentes ao patrimônio cultural da humanidade, bem como participar das práticas diversificadas, individuais e coletivas, da produção artístico-cultural, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.

A proposta para projetos de jogos e leituras para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II, tem por objetivo auxiliar o trabalho de professores e outros profissionais da educação tornando-o



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



mais lúdico e prazeroso, no sentido de despertá-los para novas técnicas em relação ao processo de desenvolvimento cognitivo do educando, levando-os a uma prática produtiva para a vida cotidiana, provocando produção de conhecimento e conceitos consolidados.

Considerando as dificuldades que as escolas enfrentam no acesso a materiais atualizados, a Secretaria Municipal de Educação de Itapecuru Mirim - MA, faz a aquisição de coleções compostas de livros e jogos, objetivando a melhoria das práticas pedagógicas, reciclagem permanente dos professores e incentivo à leitura dos alunos. As coleções adquiridas além de atraentes para os alunos possibilitam inúmeras atividades criativas, sendo uma ferramenta importante e indispensável na desafiante tarefa de formar leitores.

COLEÇÕES:

➤ **01 Coleção: ESPAÇO CULTURAL ITINERANTE ISBN 978-85-98558-55-4**

- Acervo de livros para faixa etária a partir de 6 anos completos, com no mínimo 2000 livros, distribuídos pelo seguintes assuntos, Língua Portuguesa, Matemática, Literatura, Geografia, História, Literatura infanto-juvenil, Informática, Dicionários, Livros informativos, empreendedorismo, pedagógicos, Meio Ambiente, Digitais, Saúde, Línguas nas Modalidades, distribuídos nas quantidades de ensino, 350 Pré-escola, 350 Educação Fundamental I, 280 Educação Fundamental II, 310 Ensino Médio, 250 EJA – Educação de Jovens e Adultos, 180 Ensino Profissionalizante, 280 Ensino Superior; 1 tenda pantográfica estilo gazeolonada e sanfonada 6 x 3 mt, com altura mínima de 2,60, com sua estrutura em alumínio e bolsa para transporte quando fechada, 2 mesas adulto com 8 cadeiras em plástico, 1 mesa infantil com 4 cadeiras em plástico, 4 baús de plástico com tampa para armazenamento dos livros e 1 tapete em Eva colorido, kit com 30 brinquedos pedagógicos. Em conformidade com a lei 12.244 de 2010.

➤ **10 Coleções: PROJETO BRINQUEDOTECA – ISBN 978-85-98558-54-7**

Fantoca 3 em 1

Tamanho: Alt. 1,14m Base 1,13m x 1,13m

Túnel: Diâmetro 0,50m Comprimento 1m



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Acompanha 150 Bolinhas de plástico

Kit Monta Tudo

Material: Plástico resistente

30 peças medindo A 0,05 L 0,045 C 0,095

30 peças medindo A 0,05 L 0,045 C 0,045

Blocos Big Construtor (contém 16 peças)

Material: Espuma revestida com tecido antialérgico

Tamanho: A. 31cm x L. 27 cm x C. 37 cm

Dados Pedagógicos – Multiblocos Educativos

Material: Espuma revestida com tecido antialérgico

Tamanho: 17 peças medindo A 0,075 L 0,075 C 0,075

Alfabeto Ilustrado

Material: Confeccionado em EVA

Aramado Educativo

Material: Confeccionado em madeira e arame

Playground

Material: Plástico rígido

Tamanho: A.0,77m x L. 0,69m x C. 1,35m

Puff

Confeccionado em tecido com estrutura em material resistente,

Altura: 0,30m

Largura: 0,30m

Tapete em EVA

Material: EVA

Tamanho: 1,90m x 1,90m

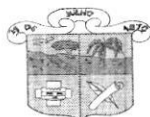
Espessura: 5mm

BAÚ

Material: plástico resistente atóxico

Tamanho: A. 0,51m x L. 0,37m x C. 0,36m

BIBLIOTECA



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Biblioteca composta por 45 livros divididos em: 5 Pop'up, 5 sonoros, 5 texturizados, 5 dedoches, 2 pano, 10 brincadeiras, 5 jogos, 3 banho e 5 cartonados

➤ **10 Coleções: PROJETO INCLUSOTECA – ISBN 978-85-98558-42-4**

Materiais:

1 Quebra cabeça, 1 Sequência Lógica, 1 Dominó Braille, 1 Dominó de texturas e linguagem de sinais, 1 Memória de Linguagem de Sinais de Libras, 1 Memória Testando a Sensibilidade, 1 Memória Linguagem Libras, 1 Ábaco Aberto, 1 Números vazados, 1 Relógio do Conhecimento-libras, 1 Numerais com Pinos, 1 Prancha Geométrica, 1 Numerais e Quantidades, 1 Sequências de Unidades, 1 Tangram, 1 Alinhavos diversos, 1 Blocos lógicos, 1 Caixa Tátil, 1 Caixa de atividade-abotoar, amarrar, etc. 1 Aramado, 1 Jogos de Seriação e Classificação, 1 Jogos de encaixe, 1 Jogo de Abstração das Partes.

Móvel:

Móvel produzido em MDF, medindo 1,50m de altura 0,75m de largura e 0,45m de profundidade.

Biblioteca para alunos:

Biblioteca formada por 78 livros impressos em letra ampliada, com simbologia gráfica livros de histórias virtuais, livros falados e livros de história adaptados com velcro, livros técnicos que garantem suporte específico para professores, psicopedagogos e educadores que trabalham direto com os alunos com necessidades especiais.

Biblioteca para educadores:

Composta por 12 livros técnicos que instruem o educador no desenvolvimento de ações e atividades voltadas aos alunos com necessidades especiais.

➤ **06 Coleções: PROJETO BIBLIOTECA PILARES DA EDUCAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL ISBN 978-85-98558-65-3**

BIBLIOTECA

- Acervo composto por 180 obras divididas de acordo com os pilares da educação: Aprender, Fazer, ser e Conviver destinados a alunos da educação infantil contendo livros de pano, livros de banho, pop'up, cartonados, sonoros, clássicos infantis.

FANTASIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



FANTOCHES

Kit com 15 fantoches

MÓVEL

Móvel Volante feito em MDF, com 5 gavetas, 1,50 de altura, 0,75 de largura, 0,45 de profundidade.

Dessa forma, o material didático em questão satisfaz o anseio do município de Itapecuru Mirim - MA, em tornar a Educação Infantil e o Ensino Fundamental modelo, pois enfatiza uma educação de valores que favorecem uma reflexão e o desenvolvimento da cidadania.

A Superintendência de Ensino e Supervisão Escolar juntamente com os diretores e os professores avaliaram os materiais didáticos e aprovam a utilização destes pela adequação à Proposta Curricular do Município de Itapecuru - MA.

Maria de Nazaré dos Santos Dias
Maria de Nazaré dos Santos Dias
Superintendente de Ensino e Supervisão Escolar
Superintendente Técnica de Planos e
Programas Educacionais
Matricula nº 675

Maria de Nazaré Ferraz Tomaz
Maria de Nazaré Ferraz Tomaz
Secretária Municipal de Educação