



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**EDITAL Nº 010/2021**  
**ERRATA Nº 02**

O **MUNICÍPIO DE ITAPECURU-MIRIM/MA**, por intermédio da Secretaria Municipal de Educação - **SEMED**, torna pública **ERRATA II** do Edital nº 010.2021, nos termos que seguem:

**Onde Consta:**

Item: 8.1.2 ETAPA II - ENTREVISTA, de caráter classificatório e desclassificatório, de acordo com os critérios estabelecidos no Anexo VI, deste Edital, aplicada somente aos candidatos classificados até 02 (duas) vezes o número de vagas ofertadas por cargo, com duração entre 10 (dez) a 20 (vinte) minutos.

**Leia-se:**

Item: 8.1.2 ETAPA II - ENTREVISTA, de caráter classificatório e desclassificatório, de acordo com os critérios estabelecidos no **Anexo Único da Errata nº 02**, que segue abaixo, será aplicada somente aos candidatos classificados até 02 (duas) vezes o número de vagas ofertadas por cargo, com duração entre 10 (dez) a 20 (vinte) minutos.

Itapecuru Mirim/MA, 15 de outubro de 2021.


  
*Maria de Nazaré Ferraz Tomaz*  
Secretária Municipal de Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXO ÚNICO


01. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL	Menor  Maior				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente, )	1	2	3	4	5
Diálogo entre os diferentes saberes, psicologia, serviço social e educação deve compor uma nova rede de interrelações	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática</b>					
Concepção e desenvolvimento social e pratica .	1	2	3	4	5
Discutir a “Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola”.	1	2	3	4	5
Trabalhar a violência, trabalho infantil, discriminação, gravidez na adolescência,	1	2	3	4	5
Discutir as precárias condições sociais, econômicas, políticas e culturais dos estudantes e suas famílias	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto social	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderáao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO


**02. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º AO 5º ANO E PEGAGOGO ( MULTI.)</b>	<b>Menor</b>  <b>Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias para a transição da educação infantil para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das prática pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 31 (trinta e um) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**03. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 1º AO 9º ANO (MULTISERIADO) - EJA</b>	<b>Menor  Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança, do adolescente, do jovem E DO IDOSO</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do idoso)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção ensino e aprendizagem para educação de jovens e adultos; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental, para jovens e adultos.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar na sala de jovens e adultos	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas e diferenciada na educação de jovens e adultos no ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores com integrantes da modalidade de jovens e adultos	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas da EJA no ensino fundamental.	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima.					
<b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**04. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – CIÊNCIAS</b>	<b>Menor → Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente).	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – Ciências da Natureza; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores nas – Ciências da Natureza;	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de – Ciências da Natureza do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades em – Ciências da Natureza no Ensino Fundamental	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**05. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – GEOGRAFIA</b>	<b>Menor → Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente).	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – Ciências Humanas: geografia; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores nas Ciências Humanas: geografia;	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de Ciências Humanas: geografia do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades em Ciências Humanas: geografia no Ensino Fundamental	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

06. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – HISTÓRIA</b>	<b>Menor → Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente).	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – Ciências Humanas: História; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores nas Ciências Humanas: História	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de Ciências Humanas: História do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades em Ciências Humanas: História no Ensino Fundamental	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**07. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**


<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – LINGUA INGLESA</b>	<b>Menor → Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – <b>Lingua Inglesa</b> ; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores na – <b>Lingua Inglesa</b>	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de – <b>Lingua Inglesa</b> do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades em – <b>Lingua Inglesa</b> no Ensino Fundamental Fluência na oralidade e cordialidade	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 31 (trinta e um) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					





PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO


08. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA

CARGO:PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – LINGUA PORTUGUESA	Menor  Maior				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente).	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – Língua Portuguesa; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores na Língua Portuguesa	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de Língua Portuguesa do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO


**09. PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º AO 9º ANO – MATEMÁTICA</b>	<b>Menor  Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da criança e do adolescente</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente</b>					
Concepção de ensino e aprendizagem; Diversidade; inclusão; Alfabetização e letramento; Equidade e Formação integral no Ensino Fundamental.	1	2	3	4	5
Articulação entre as 10 competências gerais da base e o contexto escolar e a área de conhecimento – Matemática ; Concepção de currículo e o processo de aprender e ensinar.	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias ativas para ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Integração Curricular e temas integradores na Matemática	1	2	3	4	5
Concepção de docência no ensino fundamental, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores nas salas de aulas de matemática do ensino fundamental.	1	2	3	4	5
Competências e habilidades da matemática no Ensino Fundamental	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 31 (trinta e um) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**010.PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

CARGO: PROF. POLIVALENTE: EDUCAÇÃO INFANTIL	Menor  Maior				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos da 1ª Infância</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente, Marco Legal da Primeira Infância)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente na 1ª Infância</b>					
Concepção de criança, de infância e da educação infantil e desenvolvimento das crianças de 6 meses a 5 anos.	1	2	3	4	5
Articulação do cuidar, educar e brincar e organização dos tempos e espaços na educação infantil	1	2	3	4	5
Aspectos da avaliação, da documentação pedagógica e dos instrumentos, técnicas e metodologias para a educação infantil.	1	2	3	4	5
Concepção de docência na educação infantil, das práticas pedagógicas e atribuição dos professores em creches e pré-escola.	1	2	3	4	5
Planejamento envolvendo os direitos de aprendizagem e campos de experiências e objetivos de aprendizagem	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática docente.	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**011.PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: MOTORISTA</b>	<b>Menor → Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos</b>					
Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro (CTB), com as alterações da Lei nº 14.071, de 13 de outubro de 2020, e as Resoluções do CONTRAN consolidadas, conforme o Edital Concurso PRF nº 1, de 18 de janeiro de 2021.	1	2	3	4	5
O <b>artigo 76 da Lei 9.503/97</b> estipula que a educação para o trânsito deve ser tratada desde a pré-escola, assim como em escolas de 1º, 2º e 3º graus.	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática Docente na 1ª Infância</b>					
A educação para o trânsito trata de formar crianças, jovens e adultos responsáveis e de desenvolver a conscientização sobre os perigos no trânsito quando as leis não são seguidas e infrações são cometidas.	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da prática na educação	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>d) avaliação prática</b>					
Percurso na cidade	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 31 (trinta e um) pontos –70% da pontuação máxima. <b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM/MA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**012.PONTUAÇÃO – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO II ETAPA – ENTREVISTA**

<b>CARGO: P S I C Ó L O G O</b>	<b>Menor      →      Maior</b>				
<b>a) Aspectos Legais que visam proteger os direitos básicos</b>					
Do direito à proteção (Declaração dos Direitos da Criança, Estatuto da Criança e do Adolescente)	1	2	3	4	5
Do direito à educação (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Base Nacional Comum Curricular)	1	2	3	4	5
<b>b) Referencial Teórico, Metodológico e Prática</b>					
A Psicologia é o campo da ciência que estuda o comportamento, emoções e pensamentos, a partir de inúmeras abordagens teóricas	1	2	3	4	5
O objetivo da Psicologia é <b>compreender, estimular e ajudar na melhoria da qualidade de vida</b>	1	2	3	4	5
<b>apoio aos estudantes, educadores, famílias e contexto escolar</b>	1	2	3	4	5
equipe multidisciplinar (professores de diferentes áreas de atuação, coordenadores, gestão, colaboradores de modo geral e até familiares),	1	2	3	4	5
<b>c) Competências Socioemocionais e Relacionais</b>					
Colaboração, Flexibilidade e Resiliência no contexto da educação	1	2	3	4	5
Comunicação assertiva, eficaz, dinâmica e não violenta.	1	2	3	4	5
Capacidade de resolução de problema e de orientação para resultados.	1	2	3	4	5
<b>PONTUAÇÃO MÍNIMA CLASSIFICATÓRIA:</b> Maior do que ou igual a 35 (trinta e cinco) pontos –70% da pontuação máxima.					
<b>NOTA:</b> A pontuação varia de 1 (um) a 5 (cinco) pontos por item e a nota final do candidato corresponderá ao somatório total dos pontos atribuídos.					